Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Trakų Vokės lopšelis-darželis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Eglė Šiškienė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_\_\_Vilnius\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Šiais metais išskiriami šie svarbiausi rodikliai:  **Užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą(si) įstaigoje.**   * Keturiose darželio grupėse iš keturių dirba po du pedagogus-viena iš sąlygų kokybiškam vaikų ugdymosi procesui užtikrinti. Darželyje dirba specialistai: meninio ugdymo pedagogas, kūno kultūros specialistas, psichologas. * Visi pedagogai aktyviai naudojasi informacinėmis technologijomis, visos grupės ir specialistai yra aprūpinti kompiuteriais, naudojamas išmanusis ekranas, planšetės, išmanieji telefonai, projektorius, atnaujintas interneto tiekėjas, pagerėjusi interneto prieiga ir greitis (Pirkimo sutartis su UAB „Balticum TV“ 2020 m. sausio 27 d. Nr. 2020/01/27-TS3) Spartus internetas, IT (asmeniniai kompiuteriai, planšetės, audio aparatūra) įgalino pedagogus modernizuoti ir kurti dar patrauklesnį ugdymo procesą. Įstaigoje dirba IT specialistas. * Įstaigos bendruomenė kūrybiškai reagavo į pokyčius ir taikė naujoves savo darbe: sukurtos elektroninės-metodinės priemonės nuotoliniam vaikų ugdymui, įvaldytos naujos programos. * Užtikrintas savalaikis aprūpinimas pedagogų, specialistų ir ugdytinių priemonėmis darbui, kūrybai, žaidimams, savarankiškam veikimui: kanceliarinės prekės, žaislai, knygos vaikams, metodinė literatūra – skatino aktyviai veikti, tyrinėti, atrasti. * Siekiant išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, spėtos organizuoti kelios edukacinės-pažintinės išvykos į Alpakų ūkį. * Kryptingai įgyvendinta šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius atitinkanti įstaigos programa „Vaikystės spalvos“. Pandemijos laikotarpiu programos įgyvendinimo turinį koregavo ir praturtino nuotolinio ugdymo organizavimo ypatumai. Atliktų apklausų duomenimis 90,6% apklaustųjų nuotolinio ugdymo organizavimą vertina teigiamai, pasitikėjimą organizuojamu darbu patvirtina tėvelių padėkos, grįžtamasis ryšys. * Vykdomas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ištisus metus. Pandemijos laikotarpis vertė ieškoti naujų vaiko pasiekimų vertinimo ir rezultatų pateikimo tėveliams būdų. * Įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa, kurioje numatytas profesinis tobulėjimas atsižvelgiant į įstaigos metų prioritetus, laikmečio keliamus iššūkius. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją IT technologijų taikymo srityje: naujų programų įvaldymui, nuotolinio ugdymo organizavimui ir tobulinimui; 50% pozityvaus mąstymo ir streso valdymo mokymuose. Siekis-aukšta darbuotojų kompetencija ir kultūra, nuolatinis darbuotojų tobulėjimas atitiko lūkesčius: vienas pedagogas baigė studijas VDU ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos bakalauro laipsnį ir pedagogo kvalifikaciją, du pedagogai dalyvauja VDU projekte „Tęsk“ perkvalifikavimo studijose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modulio programoje. Darželio direktorius studijuoja ISM universitete-Švietimo lyderystės magistrantūros studijų programoje. Vienas pedagogas dalyvauja projekte „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme“ ir siekia įgyti papildomą specializaciją (dailę). Specialistui-psichologui suteikta III   kvalifikacinė kategorija. 100% mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Vienas pedagogas dalyvavo Vilniaus miesto pedagogų, pretenduojančių į aukštesnę kvalifikacinę kategoriją vertintojų grupėje.  **Sveikos gyvensenos ir ekologiško gyvenimo būdo puoselėjimas.**   * Darželis dalyvauja daugumoje Visuomenės sveikatos centro projektų, renginių: nuotoliniai užsiėmimai temomis: „Kvėpavimo pratimai ir ligų profilaktika“, „Vitaminų reikšmė žmogaus organizmui“, „Maisto pasirinkimo svarba maisto organizmui“, projektas „Graži šypsena“. * 100% pedagogų integruoja į ugdomąją veiklą vaikų sveikatą stiprinančius projektus, akcijas, idėjas: projektas „Žygiai“, akcija Pasaulinei švarių rankų dienai paminėti, projektas „Nėra blogo oro ir mums netrūksta noro“-lauko darželio elementų integravimas ugdymo organizavimo procese, Vilniaus saugaus miesto centro organizuojamos aplinkosaugos kūrybinės, edukacinės veiklos „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotas Solidarumo bėgimas 2020, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms renginys „Nykštukų bėgimas Žiema 2020“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotas projektas „Sveikas kaip ridikas“, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, ilgalaikis sveikatingumo, saviraiškos ir sporto renginys „Vokė bėga“. * Suburta sveikatos saugojimo ir stiprinimo metodinė grupė telkia bendruomenę projektų įgyvendinimui, idėjų skleidimui. * Sistemingas, motyvuotas ir džiugių emocijų teikiantis fizinis aktyvumas-kvalifikuotas kūno kultūros specialistas atliepia vaikų, tėvų, pedagogų ir laikmečio lūkesčius. Daug dėmesio skirta lauko erdvių atnaujinimui, renovavimui: projektas „Mūs tėveliai daug ką gali“ – įrengtos 4 edukacinės zonos vaikų žaidimams darželio lauko teritorijoje. Bendradarbiaujant su tėveliais įrengtas sveikatingumo takas „Trepsėkim linksmai, gyvenkim sveikai“ panaudojant natūralias gamtines priemones, medinis „Ryto ratas“ bendrai vaikų veiklai su vaikais lauke, baigiama įrenginėti sensorinė siena vaikų smulkiajai motorikai lavinti. * Atlikti darželio lauko teritorijos žaliosios zonos tvarkymo darbai: išmontuoti nesaugūs betoniniai takeliai ir jų vietoje įrengta veja. Baigti lyginti vejos nelygumai, žemių sluoksniu užpiltos vaikų saugumui pavojų keliančios medžių šaknys. * Įrengtos sūpuoklės jaunesniojo amžiaus vaikams, išmontuotas senas, saugos reikalavimų neatitinkantis, ir sumontuotas naujas sporto įrenginys vaikų aktyviai veiklai lauke „Gyvatėlė“. * Lauko teritorijoje aktyviai veikla vyksta ekologinėse lysvėse. * Suremontuotos 2 grupių tualeto/vonios patalpos: atlikti elektros instaliacijos, santechnikos darbai (sienos, lubos, sumontuotos sieninės spintos, kiti baldai) – švari, estetiška, higienos normas ir reikalavimus atitinkanti aplinka ankstyvojo amžiaus vaikams. * Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimui- trijose iš keturių grupių įgyvendinama **emocinio intelekto programa „Kimochis“, 50**% pedagogų įgiję emocinio  **intelekto ugdymo programos „Kimochi“ pagrindus.** * **Pagerintos higieninius reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos: pagal reikalavimus įrengti rankų dezinfekcijai skirti taškai, aprūpintos visos grupės bekontakčiais termometrais, pasirūpinta visomis priemonėmis, reikalingomis užtikrinti VESOC sprendimus organizuojant ikimokyklinį ugdymą laikantis visų saugumo reikalavimų.**   **Kultūros ir demokratijos plėtotė:**   * Vyksta ugdymo inovacijų paieška ir diegimas, įvairinamas ugdymo procesas, įgyjamos naujos ir tobulinamos esamos kompetencijos: laimėta III vieta už dalyvavimą Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų konkurse „Skaitymai medžių pavėsyje“, inicijavimas ugdomosios veiklos projekto įstaigoje „Lietuva vaiko akimis“, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Spindulys“ nariams organizuota kūrybinių darbų paroda „Čiulba ulba paukštužėlis“ bendradarbiaujant su socialiniu partneriu-Trakų Vokės dvaro sodyba, organizuoti netradiciniai tėvelių susirinkimai, šventiniai renginiai gamtoje, išleistuvių šventė. * Organizuota tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti tėvų lūkesčius, nuomonę apie įstaigoje organizuojamą maitinimą: 95,83% tėvų teigė, kad jie yra patenkinti, ką vaikai gauna pusryčiams, 95,83% apklaustųjų tėvų pietus vertina teigiamai, vakarienę teigiamai įvertino 91,67% tėvų. * Parama darželiui skiriant iki 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas. Skirta 1400 EUR * Vienos iš grupių tėvelių savanoriška pagalba – grupės miegamojo patalpos kosmetinis remontas. * Suburtos sveikatos saugojimo ir stiprinimo, ekologinė metodinė, etnokultūrinė metodinė grupės, internetinės svetainės priežiūros, įstaigos įvaizdžio kūrimo ir puoselėjimo grupės sutelkia bendruomenės narius bendram tikslui ir suteikia galimybę kiekvienam pasijusti komandos dalimi. * Psichologo organizuojamos savipagalbos popietės, nuolatinė komunikacija su bendruomenės nariais: tėvais, pedagogais, darbuotojais gerina įstaigos mikroklimatą, puoselėja darbuotojų emocinę sveikatą. * Organizuoti netradiciniai grupių bendruomenių susirinkimai, mokslo metų baigimo šventė gamtoje. * Darželio įvaizdžio puoselėjimui įvykdyti darželio atributikos atnaujinimo darbai: pakeistas darželio logotipas, atnaujinta darželio iškaba, kiekvienas įstaigos darbuotojas turi sportinius marškinėlius su darželio logotipu. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos 30-čio proga įrengtas darželio teritorijoje vėliavos stovas ir iškelta Lietuvos vėliava. * Sukurta ir veikia savalaikė informacijos sklaida, užtikrinanti greitą, tikslų, išsamų informacijos perdavimą: pedagogų ir administracijos bendravimas uždaroje Mesenger grupėje, tėvų apklausos ir lūkesčių atliepimas vyksta virtualioje erdvėje (Google apklausos), grupių bendruomenės bendrauja uždarose Facebook grupėse, sukurta metodinių grupių bendravimo platforma, 100% darbuotojų naudojasi elektroniniu paštu, pedagogų ir administracijos posėdžiai ir pasitarimai vyksta ZOOM aplinkoje. * 50 % pedagogų išklausę emocinio ugdymo programą ir ją taiko praktikoje. * Tęsiamas kokybiškas ir tikslingas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais: Vilniaus Trakų Vokės gimnazija, asociacija „Trakų Vokės bendruomenė“, Panerių seniūnija, Trakų Vokės dvaras, paštas, vietos bendruomenės menininkais-keramikos užsiėmimai, VšĮ „Mažieji šnekučiai“-anglų kalbos pamokėlės, sferinis kinas. * Bendradarbiavimas su tėvais-ugdytinio mamos inicijuota ir organizuota edukacinė valandėlė-pramogėlė visoms įstaigos grupėms. * Tęsiamos tradicijos:   darželio abiturientų dovana-kūrybinis darbas „Palieku šypseną darželiui“, darželio dovana abiturientams, Mokslo ir žinių dienos šventė, rudenėlio šventė, atšvaitų dienos paminėjimas, Advento vakaronė, Kalėdos, Trys Karaliai-atsisveikinimas su eglute, visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Užgavėnių, Kaziuko ir išleistuvių šventės. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Įstaigos mikroklimato gerinimas dirbant komandose, metodinėse ir kitose darbo grupėse.  Emocinių įgūdžių lavinimo programos – „Kimochi“ ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinimas. | Susitarimai dėl bendrų siekių ir tikslų, galimybė kiekvienam pasijusti komandos dalimi. | Atliktas mikroklimato tyrimas bei analizuojami darbuotojų tarpusavio santykiai. Esant poreikiui sudaromas emocinio klimato gerinimo planas.  Per metus organizuota 1 išvyka darbuotojų kolektyvui.  Organizuoti 2 inovatyvūs bendri renginiai su tėveliais: sporto šventė „Sportuoju su šeima“, „Vasaros žygis“.  40% pedagogų išklausę emocinio ugdymo programą ir ją taiko praktikoje. | Suburtos sveikatos saugojimo ir stiprinimo, ekologinė metodinė, etnokultūrinė metodinė grupės, internetinės svetainės priežiūros, įstaigos įvaizdžio kūrimo ir puoselėjimo grupės sutelkia bendruomenės narius bendram tikslui ir suteikia galimybę kiekvienam pasijusti komandos dalimi. Psichologo organizuojamos savipagalbos popietės, nuolatinė komunikacija su bendruomenės nariais: tėvais, pedagogais, darbuotojais gerina įstaigos mikroklimatą, puoselėja darbuotojų emocinę sveikatą. Dėl LR vyriausybės įvestų apribojimų COVID-19 pandemijos metu negalėjo įvykti planuota išvyka, bendruomenės renginiai. Organizuoti netradiciniai grupių bendruomenių susirinkimai gamtoje, mokslo metų baigimo šventė.  50 % pedagogų išklausę emocinio ugdymo programą ir ją taiko praktikoje-trijose iš keturių grupių įgyvendinama emocinių įgūdžių lavinimo programa – „Kimochi“.  50% pedagogų dalyvavao pozityvaus mąstymo ir streso valdymo mokymuose. |
| 1.2. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. | Metų eigoje nuolat tobulinti ir atnaujinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, dirbant pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės spalvos“. | 2020 – 2021 mokslo metais ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas vyksta pagal atnaujintą pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Renkami ir saugomi vaikų ugdymosi pasiekimų įrodymai. Atliekama vaikų pasiekimų analizė. Numatomas tolimesnis ugdymas ir siekiama individualios vaiko pažangos bei ugdymo(si) kokybės.  Sukurta tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus sistema.  25% pedagogų dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose. | Vyksta nuolatinis vaikų pažangos ir vertinimo procesas (vaikų pasiekimų aplankai). Tobulinamas pasiekimų įrodymų rinkimas tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus sistema dėl COVID-19 pandemijos apribojimų. Atliekama vaikų pasiekimų analizė, numatomas tolimesnis ugdymas ir siekiama individualios vaiko pažangos bei ugdymo(si) kokybės vaikų pasiekimų aplankai).  25% pedagogų dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose: vienas pedagogas baigė studijas VDU ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos bakalauro laipsnį ir pedagogo kvalifikaciją, du pedagogai dalyvauja VDU projekte „Tęsk“ perkvalifikavimo studijose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modulio programoje-pati naujausia informacija įstaigoje apie vaikų pažangos ir vertinimo procesą. |
| 1.3. Plėtoti projektinę veiklą sveikatos saugojimo ir stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo bei ekologinėmis temomis. | Suburta sveikatos saugojimo ir stiprinimo metodinė grupė, telkianti bendruomenę projektų įgyvendinimui, idėjų skleidimui. Rengiami ir įgyvendinami projektai: „Ištvermės žygiai“, „Mūs tėveliai daug ką gali“, „Nėra blogo oro ir mums netrūksta noro“ . | Įgyvendinti projektai: „Ištvermės žygis“ – po 1 žygį kiekvienu metų laiku, „Mūs tėveliai daug ką gali“ – įrengtos 4 edukacinės zonos vaikų žaidimams darželio lauko teritorijoje, „Nėra blogo oro ir mums netrūksta noro“ – lauko darželio elementų integravimas ugdomojoje veikloje – „Ryto ratas“ organizuojamas pievoje, parke, miške 1 k. per savaitę, priklausomai nuo oro sąlygų, organizuota sporto šventė kartu su visa bendruomene gegužės mėnesį „Sportuoju su šeima“. Mažėja vaikų sergamumas – didėja lankomumas. Vaikams patinka sportuoti, noriai ir aktyviai užsiima veikla gamtoje: parke, miške, darželio teritorijoje esančiose ekologinėse lysvėse. | Suburta sveikatos saugojimo ir stiprinimo metodinė grupė, parengtas ir įgyvendinamas veiklos planas telkia bendruomenę projektų įgyvendinimui, inovatyvioms veikloms, idėjų skleidimui, naujovių paieškai, inovacijų diegimui. Įgyvendinti projektai: „Ištvermės žygis“ – po 1 žygį kiekvienu metų laiku, „Mūs tėveliai daug ką gali“: įrengtos 4 edukacinės zonos vaikų žaidimams darželio lauko teritorijoje, „Nėra blogo oro ir mums netrūksta noro“-lauko darželio elementų integravimas ugdomojoje veikloje-„Ryto ratas“ organizuojamas pievoje, parke, miške 1 k. per savaitę, priklausomai nuo oro sąlygų, organizuotos gupių bendruomenių šventės, susirinkimai gamtoje. Mažėjantis vaikų sergamumas – didėjantis lankomumas (statistiniai duomenys lankomumo žurnale). Vaikams patinka sportuoti, noriai ir aktyviai užsiima veikla gamtoje: parke, miške, darželio teritorijoje. 100% darželį lankančių vaikų dalyvauja tris kartus per savaitę vykstančiuose fizinio lavinimo užsiėmimuose, kiekviena diena pradedama mankšta. Nuotolinio ugdymo organizavimo sąlygomis visiems tėveliams į FB grupes siunčiama filmuota mankštos ir fizinio lavinimo užsiėmimų medžiaga. |
| 1.4. Modernizuoti įstaigos lauko aplinką, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. | Atlikti lauko teritorijos žaliosios zonos tvarkymo darbai: išlygintas reljefas, pašalintos nereikalingos plytelės ir užsėta žolė.  Įgyvendintas bendradarbiavimo su tėvais projektas „Mūs tėveliai daug ką gali“: įrengtas sveikatingumo takas „Trepsėkim linksmai, gyvenkim sveikai“ panaudojant natūralias gamtines priemones;  medinis „Ryto ratas“ bendrai veiklai, pokalbiams su vaikais lauke;  sensorinė siena vaikų smulkiajai motorikai lavinti.  Įrengtos sūpuoklės jaunesniojo amžiaus vaikams, ir sumontuotas naujas sporto įrenginys vaikų aktyviai veiklai lauke „Gyvatėlė“. | Atlikti planuoti darželio lauko teritorijos tvarkymo darbai: pavasarį organizuota bendruomenės talka – išmontuoti nereikalingi takeliai ir jų vietoje įrengta veja.  Rudenį baigti lyginti vejos nelygumai, žemių sluoksniu užpiltos vaikų saugumui pavojų keliančios medžių šaknys.  Įrengtas sveikatingumo takas „Trepsėkim linksmai, gyvenkim sveikai“ panaudojant natūralias gamtines priemones,  medinis „Ryto ratas“ bendrai vaikų veiklai su vaikais lauke,  sensorinė siena vaikų smulkiajai motorikai lavinti.  Įrengtos sūpuoklės jaunesniojo amžiaus vaikams, išmontuotas senas, saugos reikalavimų neatitinkantis, ir sumontuotas naujas sporto įrenginys vaikų aktyviai veiklai lauke „Gyvatėlė“. | Atlikti darželio lauko teritorijos žaliosios zonos tvarkymo darbai: išmontuoti nesaugūs betoniniai takeliai ir jų vietoje įrengta veja-aplinka, kurioje vaikai saugiai ir aktyviai veikia buvimo lauke metu.  Baigti lyginti vejos nelygumai, žemių sluoksniu užpiltos vaikų saugumui pavojų keliančios medžių šaknys-saugi lauko teritorija.  Bendradarbiaujant su tėveliais įrengtas sveikatingumo takas „Trepsėkim linksmai, gyvenkim sveikai“ panaudojant natūralias gamtines priemones,  medinis „Ryto ratas“ bendrai vaikų veiklai su vaikais lauke-inovatyvūs sprendimai vaikų užsiėmimų lauke organizavimui.  Baigiama įrengti sensorinė siena vaikų smulkiajai motorikai lavinti-inovatyvūs žaidimai vaikų savaiminei veiklai buvimo lauke metu.  Įrengtos sūpuoklės jaunesniojo amžiaus vaikams, išmontuotas senas, saugos reikalavimų neatitinkantis, ir sumontuotas naujas sporto įrenginys vaikų aktyviai veiklai lauke „Gyvatėlė“- jauki, patraukli, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą, saugos ir sveikatos reikalavimus atitinkanti lauko teritorija sudaro papildomas galimybes daugiau laiko leisti gryname ore, integruoti lauko darželio elementus.  Sutvarkyta darželio teritorijoje vaikų saugumui pavojų kelianti sutrūkinėjusi betono danga.  Atnaujinti seni, priežiūros reikalaujantys mediniai lauko įrengimai. |
| 1.5. Atlikti įstaigos pastato ir patalpų modernizavimo, remonto darbus. | Atlikti paruošiamieji pastato renovacijos darbai – atnaujinta pastato nuogrinda (pašalinta vandens pratekėjimo po pamatais problema).  Suremontuotos pirmo aukšto 2 grupių prausyklos/tualeto patalpos.  Suremontuota pirmo aukšto ankstyvojo amžiaus grupė su bendru miegamuoju kambariu, dvi koridoriaus patapos – pakeista sienų, lubų, grindų danga, atnaujinti baldai. | Sutvarkyta nuogrinda – atlikti paruošiamieji darbai pastato renovacijai.  Suremontuotos 2 grupių tualeto/vonios patalpos: atlikti elektros instaliacijos, santechnikos darbai (sienos, lubos, sumontuotos sieninės spintos, kiti baldai) – švari, estetiška, higienos normas ir reikalavimus atitinkanti aplinka ankstyvojo amžiaus vaikams.  Atlikti planuojami darbai užtikrina saugią, higienos normas ir reikalavimus atitinkančią aplinką. | Skirtas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas (10 000 Eur) ir suremontuotos 2 grupių tualeto/vonios patalpos: atlikti elektros instaliacijos, santechnikos darbai (sienos, lubos, grindys, praustuvai ir kiti baldai) – švari, estetiška, higienos normas ir reikalavimus atitinkanti aplinka ankstyvojo amžiaus vaikams.  Atlikti planuojami darbai užtikrino saugios, higienos normas ir reikalavimus atitinkančios aplinkos sukūrimą. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Atlikti įstaigos pastato ir patalpų modernizavimo, remonto darbus: paruošiamieji pastato renovacijos darbai – atnaujinta pastato nuogrinda (pašalinta vandens pratekėjimo po pamatais problema). | Pateiktas prašymas lėšų skyrimui nebuvo patenkintas-neskirtas finansavimas planuotiems ir derintiems su Vilniaus miesto savivaldybe įstaigos modernizavimo darbams. |
| 2.2. Neatliktas mikroklimato tyrimas. | LR vyriausybės įvesti apribojimai COVID-19 pandemijos metu ir apribotos darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės. Žmogiškųjų išteklių stoka. |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Sutvarkyti privažiavimą prie įstaigos: įrengti vejos bortelius- nebus statomi automobiliai ant žaliosios vejos ir bus užtikrintas bendruomenės narių saugus atvykimas ir išvykimas, uždaryti didieji vartai garantuos pašalinių asmenų ir gyvūnų patekimą į darželio teritoriją-saugus vaikų buvimas darželio lauko teritorijoje. | Estetiška ir patraukli aplinka-įstaigos įvaizdžio dalis. Užtikrintas saugumas darželio lauko teritorijoje. |
| 3.2.Įrengti lubas dvejose, higienos reikalavimų neatitinkančiose patalpose: įstaigos fojė ir vienos grupių prausyklos-tualeto patalpose. | Lietuvos higienos normas atitinkanti, švari, saugi, estetiška įstaigos aplinka. |
| 3.3. Atlikti kosmetinį remontą grupės miegamojo patalpose. | Lietuvos higienos normas atitinkanti, švari, saugi, estetiška įstaigos aplinka. |
| 3.4. Sutvarkyti vaikų saugumui pavojų keliančias prieigas prie pastato, fasado laiptus. | Lietuvos higienos normas atitinkanti, saugi, estetiška įstaigos aplinka. Senas, tačiau prižiūrimas ir tvarkingas darželio pastatas. |
| 3.5. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. | Įstaigos darbuotojai aprūpinti visomis reikalingomis būtinosiomis asmeninėmis apsaugos ir asmens higienos priemonėmis. Užtikrintas aprūpinimas švaros palaikymo priemonėmis: dezinfekcinės medžiagos ir kt. Vaikams, kurie ugdomi namuose, organizuojamas nuotolinis ugdymas. Įstaigos veikla organizuojama griežtai laikantis valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytų apribojimų ir reikalavimų. |
| 3.6. Studijos ISM universitete-Švietimo lyderystės magistrantūros studijų programa pagrįsta šiuolaikine lyderystės samprata. | Stipresnis vadovas-stipresne mokykla. Įgytos žinios suteiks galimybes nuosekliam veiklos planavimui, inovatyvių metodikų diegimui, viso ugdymo potencialo išnaudojimui. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai **X** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas. |
| 7.2. Vadovavimas žmonėms. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)