



Tvirtinu:
E. Siškienė

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS LOPŠELIO-DARŽELIO 2022 M. VASAROS VEIKLOS IR UGDYMO PLANAS “ŠYPSENŲ VASARA”

Bendrosios nuostatos:

1. Vasaros veiklos ir ugdymo planą “Šypsenu vasara” patalpinti elektroniniame dienyne Eliis nurodant laikotarpį – 2022 06 01 – 2022 08 31.
2. Kiekvieno vasaros mėnesio pabaigoje užpildyti Refleksiją elektroniniame dienyne Eliis.
3. Ir toliau sistemingai, tikslingai fiksuoti, dokumentuoti, reflektuoti vaikų veiklas, pasiekimus, padarytą pažangą savo grupės uždaroje FB platformoje, išlaikant profesinį atstumą.
4. Svarbu vasaros laikotarpiu organizuoti vaikų ugdymą lauko erdvėse ir maksimaliai išnaudoti visas ugdymo galimybes atsižvelgiant į oro temperatūrą lauke.
5. Konstruktyviai bendradarbiauti su tėvais (globėjais), atsižvelgiant į kiekvienos šeimos lūkečius ir poreikius.
6. Skleisti pozityvumą, spinduliuoti savo profesionalumu ir žavesiu.
7. Puikiai, gerai, kokybiškai, turiningai paatostogauti, pailsėti per atostogas.

Data: 2022 m. birželio – rugpjūčio mėn.

Tikslas: Vaikų ugdymo(si) proceso kokybės užtikrinimas vasaros metu.

Uždaviniai:

1. Saugoti ir stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselėti jo prigimtį, tenkinti svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo, saviraiškos.
2. Bendradarbiauti su tėveliais, fiksuoti, dokumentuoti kasdienę – momentinę vaikų pažangą, pasiekimus, dienos veiklą, refleksiją pasitelkiant inovatyvias komunikacijos priemones – uždaras grupių FB paskyras.

Ugdymosi sritys:

1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai. 2. Fizinis aktyvumas. 5. Savivoka ir savigarba. 6. Santykiai susuaugusiais. 7. Santykiai su bendraamžiais. 8. Sakytinė kalba. 9. Rašytinė kalba. 10. Aplinkos pažinimas. 11. Skaičiavimas ir matavimas. 12. Meninė raiška. 13. Estetinis suvokimas. 15. Tyrinėjimas. 16. Problemų sprendimas. 17. Kūrybiškumas. 18. Mokėjimas mokytis.

Vertybinės nuostatos (bendros visam darželiui, todėl kiekvienas pedagogas orientuojasi į savo grupės vaikų amžiaus (individualias) ypatybes, t. y. žingsnius):	Veiklos:
• Noriai ugdysis kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius. • Noriai, džiaugsmingai judės, žais judrius ir sportinius žaidimus.	• Žaidimų dienos. • Varžytuvių dienos: sporto renginys su kitų grupių vaikais.

• Pasakys, kaip jaučiasi, ko nori jis pats. • Jausis esąs šeimos, vaikų grupės, Lietuvos pilietis. • Nusiteiks geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais. • Nusiteiks gražiai žaisti ir bendrauti su bendraamžiais. • Klausysis sekamų pasakojimų, skaitomų, deklamuojamų kūrinių, žurnalų. • Kartu su suaugusiuoju spręs, vykdys, pildys užduoteles, kurs kūrybinius darbelius. • Kalbės, pasakos apie tai, ką jaučia ir jautė, veikia ir veikė. • Noriai pažins bei supras save ir aplinkinį pasaulį, džiaugsis sužinojęs ką nors naujo. • Nusiteiks pažinti pasaulį skaičiuodamas ir matuodamas. • Emocijas, patirtį, mintis, įspūdžius reikš įvairiomis meninėmis priemonėmis ir būdais. • Domės supančia aplinka, tyrinės pasinaudodamas įvairiais pojūčiais. • Domės, grožės, gėrės aplinka, menine veikla. • Stebės savo veiksmų pasekmes, supras, kada pavyko įveikti sunkumus, nepasisekus prašys suaugusiojo pagalbos. • Domės naujais, nežinomais, sudėtingais dalykais. • Jaus kūrybinės laisvės, spontaniškos improvizacijos bei kūrybos džiaugsmą. • Mokysis žaisdamas, stebėdamas kitus vaikus ir suaugusius, klausinėdamas, išbandydamas, kurdamas.	• Priešpiečiai lauke. • Savaiminis – patyriminis ugdymasis lauke. • Artimiausios gamtinės aplinkos pažinimas, stebėjimas, tyrinėjimas, kūrybinė veikla iš gamtinės medžiagos. • Žygių dienos. • Kūrybinės, meninės veiklos dienos (lauke ir grupėje). • Muzikavimo dienos. • Bim bam dienos – veikla pagal vaikų idėjas. • Smaližių dienos (vaisių, uogų ir t. t.). • Burbulų dienos. • Veiklos esant ekstremaliom gamtinėm sąlygom. • Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojami užsiėmimai. • Individualus darbas su vaikais. • Individualus darbas su tėveliais – vaikų pažangos, pasiekimų apžvalga, aptarimas. • Vaikų gimtadienių šventimai. • Vasaros švenčių, tradicijų puoselėjimas – šventimas ir paminėjimas (Joninės, Mindauginės, Žolinės ir k. t.) • Daržų priežiūra. • Knygų skaitymas. • Žurnalų “Penki”, “Vakaro žvaigždėlė” skaitymas, užduotėlių atlikimas. • Spontaniškai kilusių veiklos idėjų įgyvendinimas. • Tėvelių, socialinių partnerių veiklų, idėjų įgyvendinimas. • Aktyvus dalyvavimas Trakų Vokės bendruomenės gyvenime. • Kūrybinės dirbtuvės su psichologe.
---	---

Vasaros veiklos ir ugdymo planą:

Parengė: Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Jolita Endriuškienė ir Virginija Mikėnienė.

Koordinavo: Direktorės pavaduotoja ugdymui Raminta Žmoginienė

Įgyvendina: Grupių mokytojai ir specialistai.