Vilniaus Trakų Vokės lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Eglė Šiškienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Vilniaus Trakų Vokės lopšelio-darželio strateginiai tikslai:  **Sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją teikiančią kokybišką ugdymą.**   * Visose keturiose darželio grupėse dirba po du pedagogus - viena iš sąlygų kokybiškam vaikų ugdymosi procesui užtikrinti. Darželyje dirba specialistai: meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojai, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. * Visi pedagogai aktyviai naudojasi informacinėmis technologijomis, visiems mokytojams ir specialistams atnaujinti kompiuteriai, trijose vyresnio amžiaus vaikų grupėse naudojami išmanieji ekranai, visose grupėse yra planšetės, išmanieji telefonai, projektorius, populiari ugdymo priemonė Bee-Bot robotas. Daugėjant IT priemonių, poreikis didinti interneto galingumą – ieškoma sprendimo su tiekėju - UAB „Balticum TV“. Spartus internetas, IT (asmeniniai kompiuteriai, planšetės, audio aparatūra) įgalino pedagogus modernizuoti ir kurti dar patrauklesnį ugdymo procesą. Įstaigoje dirba IT specialistas. Organizuoti interaktyvaus ekrano NEWLINE ir programinės įrangos MOZABOOK mokymai, 100% mokytojų ir administracijos dalyvavo elektroninio dienyno ELIIS mokymuose. * Užtikrintas savalaikis aprūpinimas pedagogų, specialistų ir ugdytinių priemonėmis darbui, kūrybai, žaidimams, savarankiškam veikimui: kanceliarinės prekės, žaislai, knygos vaikams, metodinė literatūra – skatino aktyviai veikti, tyrinėti, atrasti. * Siekiant išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, organizuotos 8 edukacinės - pažintinės išvykos perkant pavežėjų paslaugas, nuolatinės išvykos į mišką, parką, parduotuvę, Trakų Vokės dvarą ir jame organizuojamas parodas. * Kryptingai įgyvendinta šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius atitinkanti įstaigos programa „Vaikystės spalvos“ - pristatytos mokslo metų organizuotų veiklų ataskaitos visose amžiaus grupėse. 75% tėvų vertina gerai ir labai gerai pedagogų organizuojamą ugdymo(si) procesą. Išgirsti tėvų lūkesčiai, pasiūlymai. * Kryptingai įgyvendinamas prioritetas – įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas. Aktyvi VGK komisijos veikla, specialistų: logopedo, psichologo bendradarbiavimas su tėvais, pedagogais aktualiais vaikų kokybiško ugdymo užtikrinimo klausimais. Aprūpinimas priemonėmis, tinkamos aplinkos kūrimas, pranešimai Pedagogų tarybos posėdžiuose, mokymų organizavimas. * Vykdomas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ištisus metus. Organizuojami metiniai pokalbiai apie vaikų gebėjimus, įgūdžius, pasiekimus. * Siekis - aukšta darbuotojų kompetencija ir kultūra, nuolatinis darbuotojų tobulėjimas. Įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, kuriame numatytas profesinis tobulėjimas atsižvelgiant į įstaigos metų prioritetus, laikmečio keliamus iššūkius. 55% pedagogų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, 100% gilino žinias apie miško terapijos principų taikymą darbe su vaikais, 80 % pedagogų dalyvavo „Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas“ mokymuose, 100% specialistų kėlė kvalifikaciją savo specializacijoje. 100% kolektyvo išklausė mokymus tema: „Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencija“. Vienas pedagogas baigė studijas VDU projekte „Tęsk“ perkvalifikavimo studijose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modulio programoje. Dviem mokytojams dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programą suteiktos vyr. mokytojo kvalifikacinės kategorijos. 100% mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose tema: „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo, kuriant sveiką ir saugią aplinką. Higienos reikalavimai ir jų laikymasis“.   **Saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai.**   * Darželis bendradarbiauja su Visuomenės sveikatos biuru - kiekvieną mėnesį mobiliosios komandos specialistai organizuoja veiklas su ugdytiniais pasirinktomis temomis iš sričių: „Psichikos sveikata“, „Burnos higiena“, „Sveika mityba“, „Fizinis aktyvumas“. Organizuoti 23 užsiėmimai. * 100% pedagogų integruoja į ugdomąją veiklą vaikų sveikatą stiprinančius projektus, akcijas, idėjas: projektas „Žygiai“, akcija Pasaulinei švarių rankų dienai paminėti, projektas „Nėra blogo oro ir mums netrūksta noro“ - lauko darželio elementų integravimas ugdymo organizavimo procese, Lietuvos mokinių neformaliojo centro projektas „Sveikata visus metus 2022“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotas 9 – asis Solidarumo bėgimas 2022, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms renginys „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, ilgalaikis sveikatingumo, saviraiškos ir sporto renginys „Vokė bėga“, VšĮ Futbolo klubas „Riteriai“ – „Riterių taurės“ futbolo festivalis, Lietuvos masinio futbolo organizuojamas projektas „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose“, bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga – teniso sporto šakos užsiėmimų integravimas į bendrąją fizinio ugdymo programą, „Bėgimas su trispalve“. * Suburta sveikatos saugojimo ir stiprinimo metodinė grupė telkia bendruomenę projektų įgyvendinimui, novatoriškų idėjų skleidimui. * Sistemingas, motyvuotas ir džiugių emocijų teikiantis fizinis aktyvumas - kvalifikuotas kūno kultūros specialistas atliepia vaikų, tėvų, pedagogų ir laikmečio lūkesčius. * Įgyvendintas projekto „Mūs tėveliai daug ką gali“ paskutinis etapas – lauko teritorijoje baigta įrengti sensorinė siena vaikų smulkiajai motorikai lavinti. * Suburta ekologinė metodinė grupė telkia bendruomenę projektų įgyvendinimui, novatoriškų idėjų skleidimui. Organizuotas renginys „Pasimatuok eigulio kepurę“, edukacijos: „Mes maži piemenukai“, „Duonutės kepimas“. * Lauko teritorijoje aktyviai veikla vyksta ekologinėse lysvėse. Bendradarbiavimo su tėveliais iniciatyva – „Tėveli, padarykim inkilėlį“ – iškelta 60 inkilų. * Atliktas kapitalinis remontas ankstyvojo amžiaus grupėje: grindys, sienos, lubos, atnaujinti baldai. Atliktas remontas vienos iš grupių rūbinėlėje: grindys, sienos lubos, įrengta sieninė spinta. Atnaujinamas logopedo – psichologo kabinetas: baldai, priemonės, įranga. Užtikrinta švari, estetiška, higienos normas ir reikalavimus atitinkanti aplinka. * Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimui- trijose iš keturių grupių įgyvendinama **emocinio intelekto programa „Kimochis“, 50**% pedagogų įgiję emocinio **intelekto ugdymo programos „Kimochi“ pagrindus.** * **Higieninius reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos: pagal reikalavimus įrengti rankų dezinfekcijai skirti taškai, aprūpintos visos grupės bekontakčiais termometrais, pasirūpinta visomis švaros priemonėmis, reikalingomis užtikrinti VESOC sprendimus organizuojant ikimokyklinį ugdymą laikantis visų saugumo reikalavimų.**   **Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.**   * Vykdoma ugdymo inovacijų paieška ir diegimas, įgyjamos naujos ir tobulinamos esamos kompetencijos: dalyvauta respublikiniuose, miesto renginiuose: „Muzikos takeliu 2022“, „Labas raide“, „Įdomiausi, keisčiausi vaisiai ir daržovės darželio sode ar darže“, „Mamos veidrodėlis 2022”, „Inovatyvios Velykos“, „Mažos sagutės, didelis pasaulis“ ir kt. * Parama darželiui skiriant iki 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas. Skirta 1970 EUR. Paramos lėšų skirta 800 EUR. * Ugdymo procesą novatoriškomis idėjomis, bendradarbiavimo projektais papildo aktyviai veikiančios sveikatos saugojimo ir stiprinimo, ekologinė metodinė, etnokultūrinė metodinė grupės, internetinės svetainės priežiūros, įstaigos įvaizdžio kūrimo ir puoselėjimo grupės sutelkia bendruomenės narius bendram tikslui ir suteikia galimybę kiekvienam pasijusti komandos dalimi. * Psichologo nuolatinė komunikacija su bendruomenės nariais: tėvais, pedagogais, darbuotojais gerina įstaigos mikroklimatą, puoselėja darbuotojų emocinę sveikatą, organizuojami renginiai vaikams, grupių bendruomenėms, rengiami ir įgyvendinami individualūs planai SUP turintiems vaikams. * Tęsiama tradicija organizuoti netradicinius grupių bendruomenių susirinkimus, mokslo metų baigimo, išleistuvių šventes gamtoje. * Darželio įvaizdžio puoselėjimui dalyvauta projekte – „Žalioji banga“ – darželio teritorijoje ir apylinkėse pasodinta 14 krūmų, organizuotas projektas „700 krokų Vilniui“ – pasodinta 920 krokų, laukiama sprendimo dėl iniciatyvos „Apželdinkime tvoras vijokliais“. * Sukurta ir veikia savalaikė informacijos sklaida, užtikrinanti greitą, tikslų, išsamų informacijos perdavimą: pedagogų ir administracijos bendravimas uždaroje Mesenger grupėje, tėvų apklausos ir lūkesčių atliepimas vyksta virtualioje erdvėje (Google apklausos), grupių bendruomenės bendrauja uždarose Facebook grupėse, sukurta metodinių grupių bendravimo platforma, 100% darbuotojų naudojasi elektroniniu paštu, planavimas, vaikų lankomumas, pedagogų, tėvų ir administracijos bendravimas vyksta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo platformoje ELIIS. Sukurtas informacijos sklaidai apie įstaigos veiklą Facebook puslapis Vilniaus Trakų Vokės lopšelis – darželis. * 50 % pedagogų išklausę emocinio ugdymo programą ir ją taiko praktikoje. * Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Trakų Vokės gimnazija – tradicinis renginys „Vokė bėga“, asociacija „Trakų Vokės bendruomenė“ – tradicinis renginys „Mes už moliūgus“, Panerių seniūnija – akcija „700 krokų Vilniui“, „Žalioji banga“, Trakų Vokės dvaru – parodų lankymas, paštu – pažintinės išvykos, vietos bendruomenės menininkais - keramikos užsiėmimai, VšĮ „Mažieji šnekučiai“- anglų kalbos pamokėlės, sferinis kinas, Brigs4kids – edukaciniai Lego užsiėmimai, Vilniaus Futbolo mokykla – futbolo treniruotės. * Bendradarbiavimas su tėvais – ugdytinės mamos inicijuota ir organizuota bendrovės “Vilniaus vandenys“ edukacinė valandėlė su Neterštuku. * Tęsiamos tradicijos: darželio abiturientų dovana - kūrybinis darbas „Palieku šypseną darželiui“, darželio dovana abiturientams, Mokslo ir žinių dienos šventė, rudenėlio šventė, Advento vakaronės su seneliais ir parapijos kunigu, Kalėdos, Trys Karaliai - atsisveikinimas su eglute, visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Užgavėnių, Kaziuko, Velykų, Žemės diena, Šeimos ir išleistuvių šventės. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesą | Pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją kokybiško įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui:  - gebėjimas atpažinti individualius vaiko poreikius;  - gebėjimas parengti ir įgyvendinti individualų ugdymo planą;  - aktyvus bendradarbiavimas su specialistais (psichologas, logopedas, spec. pedagogas). | 2022 m. 80% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose -kompetentingi mokytojai, gebantys taikyti kuo įvairesnių pažinimo būdų, didaktinės įvairovės, geba bendradarbiauti komandose.  2022 m. gruodžio mėn. atlikta apklausa parodė - 80% pedagogų geba sukurti sėkmingas ugdymosi sąlygas kiekvienam ugdytiniui, neišskiriant nei vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nei bet kurio kito vaiko. | Gruodžio mėn. atlikta pedagogų apklausa parodė, kad:  54% darbuotojų dalyvavo mokymuose/seminaruose įtraukiojo ugdymo tema.  36% jaučiasi turintys pakankamai žinių ir įgūdžių siekiant užtikrinti SUP turinčių vaikų kokybišką ugdymą.  63% geba suprasti ir paaiškinti kas yra įtraukusis ugdymas.  54% geba atpažinti individualius vaiko poreikius. Apklausoje įvardinti konkretūs pasiūlymai - kokios pagalbos, priemonių reikia pedagogams siekiant tobulinti įtraukiojo ugdymo procesą.  Bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais, specialistais parengti, įgyvendinami, peržiūrimi individualūs pagalbos vaikui planai labai didelių SUP turintiems ugdytiniams.  VGK vykdoma: aktyvi veikla ir aktyvus mokytojų bendradarbiavimas su tėvais ir specialistais;  nuolatinė įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo stebėsena. Visose amžiaus grupėse pritaikoma aplinka įtraukiojo ugdymo proceso užtikrinimui: įsigytos ugdymo priemonės, parengtos vaizdinės priemonės: „Plautis rankas“, „Apsirengimo eiliškumas“, „Tualetas“. Teikiama logopedo pagalba 30 SUP turinčių vaikų. |
| 1.2. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimą. | 2022 m. skirta laiko strategijoms, finansavimo paieškoms. | Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. | Finansinių išteklių planavimas vyko kiekvieno metų ketvirčio trečią savaitę – organizuotas nuolatinis ir kryptingas, efektyvus lėšų paskirstymas.  Aktyvi sklaida kvietimo paremti 1,2 proc. GPM paramos lėšomis – surinkta 1970 EUR, paramos lėšų – 800 EUR. Pritrauktos lėšos – Lietuvos teniso sąjungos projektas – 170 EUR.  30 proc. atnaujinta, modernizuota aplinka turi poveikį įstaigos bendruomenės saugumui, sveikatai ir estetiniam suvokimui.  Vilniaus miesto savivaldybės skirti 40000 EUR tikslingai panaudoti būtiniausiems įstaigos remonto darbams.  Dirbama įstaigos OneDrive paskyroje, nuolat stebimas turimų finansinių išteklių panaudojimas, vyksta tikslingas planavimas.  Bendradarbiaujama su BĮ „Skaitlis“ specialistais – konsultacijos dėl racionalaus finansinių išteklių panaudojimo.  Įstaigos tarybai, darbo tarybai, mokytojų tarybai pritarus ir patvirtinus įgyvendinamas planuojamų darbų, pirkimų planas, lėšų panaudojimas. |
| 1.3. Vidinės ir išorinės komunikacijos užtikrinimas naudojant IKT priemones. | Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas Eliis palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą, sudaro sąlygas tėvams ir darželio pedagogams komunikuoti patogiu metu, taupo laiką pildant ir perduodant dokumentus bei informaciją. Labiau įtraukti tėvai į domėjimosi vaiko ugdymo(si) rezultatais procesą. Stipresnė pedagogų IKT kompetencija. | 2022 m. II ketvirtyje 100 % įstaigos pedagogų išmaniai naudos elektroninį dienyną, kuris padės lanksčiai ir operatyviai pateikti informaciją tėvams, skatins domėtis vaiko ugdymosi procesu ir ugdymo(si) pasiekimų rezultatais. 50% pagerės darželio personalo ir tėvų komunikacijos kokybė ir prieinamumas.  80% pedagogų kels kvalifikaciją IKT srityje. | 100% tėvų naudojasi elektroniniu dienynu Eliis. Priimį tas nutarimas dėl galimybės pateisinti nelankytas dienas tėvams Eliis dienyne.  100% pedagogų išmaniai naudoja elektroninį dienyną planavimui, vertinimui, refleksijai, bendravimui su tėvais ir pedagogais, informacijos sklaidai.  Tėvams informacija apie grupių ir įstaigos veiklą pateikiama ir sukurtose Facebook grupėse. Sukurtas įstaigos Facebook puslapis Vilnius Trakų Vokės lopšelis-darželis.  100% mokytojų ir administracijos dalyvavo elektroninio dienyno ELIIS, interaktyvaus ekrano NEWLINE ir programinės įrangos MOZABOOK mokymuose. |
| 1.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, papildant jį edukacinėmis veiklomis lauke, parkuose, muziejuose, miesto kultūrinėse erdvėse. | Pedagogams sudarytos galimybės keisti ir įvairinti ugdomąją aplinką, skatinant išvykas į įvairius už įstaigos ribų esančius objektus (mišką, parką, ūkius, bibliotekas, muziejus, miesto ir šalies kultūrines erdves) ir taip skatinti veikti ir už darželio ribų. Aktyviai bendradarbiauti su įvairių įmonių ir organizacijų atstovais, rengti bendrus projektus skatinančius įsitraukti į bendras STEAM veiklas bei darnaus vystymosi švietimo iniciatyvas. | 2022 m. 50% daugiau patyriminės veiklos vyresniame ikimokykliniame amžiuje.  2 - jose grupėse bus vykdoma ugdomoji veikla už darželio ribų. 50% daugiau lėšų numatyta biudžete vaikų edukacinėms veikloms. | Kiekvieną metų ketvirtį įgyvendinta ne mažiau kaip du novatoriški grupių, įstaigos projektai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: VšĮ „Trakų Vokės dvaro sodyba“, Vokės bendruomene, Trakų Vokės gimnazija, asociacija „Trakų Vokės bendruomenė.  Organizuotos 8 edukacinės - pažintinės išvykos perkant pavežėjų paslaugas.  100% pedagogų ir ugdytinių aktyviai dalyvauja respublikiniuose, miesto renginiuose.  Organizuotos mokamos edukacijos darželyje „Duonutės kepimas, „Mes maži piemenukai“, „Pasimatuok eigulio kepurę“. Įgyvendinami tęstiniai projektai: „Nėra blogo oro ir mums netrūksta noro“ – lauko darželio elementų integracija; „Mažųjų Žaidynės“, „Futboliukas“, teniso sporto šakos elementų integravimas bendrąją į fizinio lavinimo programą, „Linksmadienių savaitė“, „Šypsenų vasara“, „Žygiai“.  100% pedagogų gilino žinias apie miško terapijos principų taikymą darbe su vaikais.  Organizuojami papildomi užsiėmimai vaikams: VšĮ „Mažieji šnekučiai – anglų kalba, Brigs4kids – edukaciniai Lego užsiėmimai, keramikos užsiėmimai. |
| 1.5. |  |  |  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pateikta paraiška ir skirtas finansavimas nutolusios saulės elektrinės įsigijimui. | Įdiegta infrastruktūra būtų naudojama ilgą laiko tarpą ir leistų pasigaminti dalį reikalingos energijos iš atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės), o taip pat leistų kontroliuoti bei pasiekti optimalų elektros energijos suvartojimą. |
| 3.2. Skirtas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas 20000 EUR | Sutvarkytos darželio pamatas, nuogrindos. Atliktas Vilniaus miesto savivaldybės nurodymas siekiant darželio pastato renovacijos. |
| 3.3. Užtikrintas sklandus Covid-19 infekcijos plitimą mažinančių priemonių taikymas. | Sklandžiai organizuotas ir sistemingai vykdytas paviršių testavimas – testų paėmimas, procedūros atlikimas, mėginių pristatymas, prevencijos ir grupių veiklos organizavimas nustačius rizikos atvejus. |
| 3.4. Sklandus darželio darbo užtikrinimas esant dideliam darbuotojų sergamumui. | Darželio grupių veikla nenutrūko, organizuotas nenutrūkstamas darbas. |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai **X** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)