

Vilniaus Trakų Vokės lopšelis-darželis
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Eglė Šiškienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Vilniaus Trakų Vokės lopšelio-darželio strateginiai tikslai:

Sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją teikiančią kokybišką ugdymą.

- Visose keturiose darželio grupėse dirba po du pedagogus - viena iš sąlygų kokybiškam vaikų ugdymosi procesui užtikrinti. Suburta kvalifikuotų ir savo darbą mylinčių specialistų komanda: meninio ugdymo ir fizinio ugdymo mokytojai, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
- Visi pedagogai aktyviai naudojami turimomis informacinėmis technologijomis: kompiuteriais, išmaniaisiais ekranais, planšetėmis, išmaniaisiais telefonais, projektoriumi, ugdymo priemone Bee-Bot robotas. Daugėjant IT priemonių, rastas sprendimas dėl interneto galingumo didinimo ir atnaujinta sutartis su tiekėju UAB „Balticum TV“ (2023-04-24). Spartus internetas, IT priemonės, skaitmeninė mokymo priemonė Wordwall, skaitmeninių išteklių rinkinys įtraukiojo ugdymo organizavimui „EduSensus“, grafinio dizaino įrankis „Canva“ įgalino pedagogus modernizuoti ir kurti dar patrauklesnę ugdymo procesą. 80% mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimosi mokymuose.
- Užtikrintas aprūpinimas pedagogų, specialistų ir ugdytinių priemonėmis darbui, kūrybai, žaidimams, savarankiškam veikimui: kanceliarinės prekės, žaislai, knygos vaikams, kopijavimo-laminavimo galimybė, metodinė literatūra – skatino kokybiškai dirbti, aktyviai veikti, tyrinėti ir atrasti.
- Siekiant išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo, organizuotos 6 edukacinės-pažintinės išvykos perkant pavežėjų paslaugas, nuolatinės išvykos į mišką, parką, parduotuvę, Trakų Vokės dvarą ir jame organizuojamas parodas, edukacijas, organizuoti 7 profesionalių kolektyvų pasirodymai-spektakliai vaikams, išvyka į teatrą „Lėlė“.
- Vykdoma ugdymo inovacijų paieška ir diegimas, įgyjamos naujos ir tobulinamos esamos kompetencijos: dalyvauta respublikiniuose, miesto renginiuose: „Liečiu-jaučiu tave 2“, „Tolerancijos šviesa“, „Per vaikystę knygų takeliu“, „Rudens dainų mozaika -2023“, „Dainuoju Meškiukui“, „Aš ir mano šeima“ ir kt.
- Atliepiančiam šiuolaikinių vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, kryptingai įgyvendinta įstaigos programa „Vaikystės spalvos“. Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų stebėsenos sistemoje - įvykdyta diagnostika, atpažintos probleminės ir efektyviausiai organizuotos sritys suteikė pasitikėjimo atliekamam darbu ir nukreipė teisinga tobulėjimo kryptimi.
- Kryptingai įgyvendinamas prioritetas – įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas. Dalyvavimas Ugdymo meistrų mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Aktyvi VGK komisijos veikla, specialistų: logopedo, psichologo, socialinio pedagogo

bendradarbiavimas su tėvais, pedagogais aktualiais vaikų kokybiško įtraukaus ugdymo užtikrinimo klausimais. Pranešimas tema: „Nusiramino kampelių įrengimas“. Įsigyta priemonių, organizuoti renginiai: „Savaitė be patyčių“, Tarptautinės vaikų gynimo dienos renginys, Tolerancijos dienos, pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.

- Vykdomas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ištikus metus elektroniniame dienyne Ellis. Organizuojami metiniai pokalbiai apie vaikų gebėjimus, įgūdžius, pasiekimus, kuriuose dalyvauja 75% tėvelių.
- Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius fiziologinius ir psichologinius poreikius organizuojamas vaikų pietų poilsis ieškant alternatyvių būdų.
- Siekis - aukšta darbuotojų kompetencija ir kultūra, nuolatinis darbuotojų tobulėjimas. Įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, kuriame numatytas profesinis tobulėjimas atsižvelgiant į įstaigos metų prioritetus, laikmečio iššūkius: 100% pedagoginio personalo kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, 100% gilino žinias apie miško terapijos principų taikymą darbe su vaikais, 100% pedagogų dalyvavo „Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas“ mokymuose, 100% specialistų kėlė kvalifikaciją savo specializacijoje. 100% kolektyvo išklusė mokymus tema: „Konfliktų valdymo algoritmo pristatymas“. Logopedui suteikta vyr. logopedo kvalifikacinė kategorija. 100% mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose įtraukiojo ugdymo srityje.
- Dalyvauta atrankoje ir laimėta Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos ir EDU Vilnius organizuotoje iniciatyvoje – įrengtas SKAITYMO KAMPĖLIS.

Saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai.

- Darželis bendradarbiauja su Visuomenės sveikatos biuru-kiekvieną mėnesį mobiliosios komandos specialistai organizuoja veiklas su ugdytiniais pasirinktomis temomis iš sričių: „Psichikos sveikata“, „Burnos higiena“, „Sveika mityba“, „Fizinis aktyvumas“, „Sąmoningas valgymas“. Organizuoti 38 užsiėmimai vaikams ir 1 darželio bendruomenei.
- 100% pedagogų integruoja į ugdomąją veiklą vaikų sveikatą stiprinančius projektus, akcijas, idėjas: įstaigos projektas „Žygiai“, įstaigos projektas „Nėra blogo oro ir mums netrūksta noro“ - lauko darželio elementų integravimas ugdymo organizavimo procese, Lietuvos mokinių neformaliojo centro projektas „Sveikata visus metus 2023“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotas 10-asis Solidarumo bėgimas 2023, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, ilgalaikis sveikatingumo, saviraiškos ir sporto renginys „Vokė bėga“, Masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos federacijos organizuojamas projektas „Futboliukas“, bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga – teniso sporto šakos užsiėmimų integravimas į bendrąją fizinio ugdymo programą, iniciatyva „Bėgimas su trispalve“.
- Veikianti sveikatos saugojimo ir stiprinimo metodinė grupė telkia bendruomenę projektų įgyvendinimui, novatoriškų idėjų skleidimui: renginys bendruomenei „Velykų Kiškio bėgimas“, sveikatingumo diena su „Kiškiu“, šeimos šventės su judriomis estafetėmis.
- Sistemingas, motyvuotas ir džiugių emocijų teikiantis fizinis aktyvumas-kvalifikuotas fizinio ugdymo mokytojas atliepia vaikų, tėvų, pedagogų lūkesčius. Už kūrybingą, inovatyvų, profesionalų darbą Vilniaus miesto savivaldybės suteikta 2023 Metų mokytojo nominacija.
- Bendradarbiaujant su tėveliais lauko teritorijoje įrengti 2 vabzdžių viešbučiai, atnaujinta sensorinė priemonė Kneipo takas, įrengta pavėsinė-lauko klasė vaikų savaiminei, edukacinei, patyriminei veiklai, žaidimams lauke, pasodinta Rojaus obelaitė, apsodintas gėlynas vienmetėmis gėlėmis.
- Lauko teritorijoje aktyviai veikia vyksta ekologinėse lysvėse.

- Atliktas kapitalinis remontas darželio koridoriuje, fojė: grindys, sienos, lubos, laiptai. Baigtas galutinai įrengti logopedo – psichologo kabinetas: baldai, priemonės, įranga. Užtikrinta švari, estetiška, higienos normas ir reikalavimus atitinkanti aplinka.
- Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimui- trijose iš keturių grupių įgyvendinama emocinio intelekto programa „Kimochi“, 100% pedagogų įgijo emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“ pagrindus, pasirengta nuo 2024 m. įgyvendinti programą visose grupėse: įsigytos priemonės, dalyvauta mokymuose.

Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

- Parama darželiui skiriant iki 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas-skirta 1858 EUR Paramos lėšų skirta 610 EUR
- Aktyviai veikiančios sveikatos saugojimo ir stiprinimo, ekologinė metodinė, etnokultūrinė metodinė grupės, internetinės svetainės priežiūros, įstaigos įvaizdžio kūrimo ir puoselėjimo grupės sutelkia bendruomenės narius bendram tikslui ir suteikia galimybę kiekvienam pasijusti komandos dalimi.
- Psichologo komunikacija su bendruomenės nariais: tėvais, pedagogais, darbuotojais gerina įstaigos mikroklimatą, puoselėja darbuotojų emocinę sveikatą, organizuojami renginiai vaikams, grupių bendruomenėms. Įgyvendinamas „Geros emocinės sveikatos“ projektas.
- Tęsiama tradicija organizuoti netradicinius grupių bendruomenių susirinkimus, mokslo metų baigimo, išleistuvių šventes gamtoje.
- Organizuotas edukacinis renginys-išvyka darželio darbuotojams „Atgimusi Tiškevičių Trakų Vokė ir kitų Rytų Lietuvos dvarų keliu“ – bendravimas neformalioje aplinkoje.
- Bendradarbiaujant su Panerių seniūnija darželio įvaizdžio puoselėjimui dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Žalioji banga“-iniciatyva „Apželdinkime tvoras vijokliais“. Pasodinta 100 apynių daigų.
- Sukurta ir veikia savalaikė informacijos sklaida, užtikrinanti greitą, tikslų, išsamų informacijos perdavimą: pedagogų ir administracijos bendravimas uždaroje Mesenger grupėje, grupių bendruomenės bendrauja uždaroje Facebook grupėse, sukurta metodinių grupių bendravimo platforma, 100% darbuotojų naudojami elektroniniu paštu, planavimas, vaikų lankomumas, pedagogų, tėvų ir administracijos bendravimas vyksta elektroniniame dienyne Eliis. Sisteminga informacijos sklaida apie įstaigos veiklą Facebook puslapyje.
- Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Trakų Vokės gimnazija, asociacija „Trakų Vokės bendruomenė“, Panerių seniūnija, Trakų Vokės dvaru–parodų lankymas, paštu–pažintinės išvykos, vietos bendruomenės menininkais-keramikos užsiėmimai, VŠĮ „Mažieji šnekučiai“- anglų kalbos pamokėlės, „Pabiručių“ šokio pamokėlės, „Grindos“ gyvūnų globos namais, teatras „No Shoes“, teatras Lėlė, vitražinių lėlių teatras „Vaivorykštė“.
- Bendradarbiavimas su tėvais–tėvėlių inicijuota ir organizuota paskaita bendruomenei „Vaikų sveikatos ir saugumo užtikrinimas buvimo darželyje metu“, organizuoti šeši grupių bendruomenių susirinkimai.
- Tęsimos tradicijos: darželio abiturientų dovana - kūrybinis darbas „Palieku šypseną darželiui“, darželio dovana abiturientams, Mokslo ir žinių dienos šventė, rudenėlio šventė, Advento vakaronės su seneliais, Kalėdos, Trys Karaliai - atsisveikinimas su eglute, visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Užgavėnių, Kaziuko, Velykų, Žemės diena, Šeimos ir išleistuvių šventės.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės gerinimas.	Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerą darbo patirtį. Identifikuoti ir analizuoti kiekvieno vaiko individualias galimybes ir pažangą.	Vaikų individualios ugdymosi pažangos diagramų fiksavimas ir analizavimas du kartus per metus - balandį ir lapkritį. 90% tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais, aptariant vaiko pažangą. Vasario mėn. parengtas patyrimu grįstas ugdymo(si) planas, į jo veiklas įsitraukia 100% pedagogų su savo ugdytiniais. Organizuojamas kolegialus mokymasis. Organizuojami seminarai, pagal kvalifikacijos programą visiems mokytojams. 100% pedagogų įgis darbui būtinų ugdymo kompetencijų. Atlikta tėvų apklausa „Tėvų požiūris į vaikų ugdymo kokybę“ gegužės mėn. Duomenys aptarti pedagogų posėdyje ir pavišinti internetinėje svetainėje. Numatyti ugdymo(si) kokybės gerinimo būdai.	Du kartus per metus elektroniniame dienyne Eliis įvykdytas vaikų vertinimas, koreguotas ugdymo turinys, organizuotas individualių planų rengimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant su specialistais, tėvais (padėkos už profesionaliai suteiktą pagalbą). Pasiekimų analizavimas pedagogų tarybos posėdžių metu-pranešimai: „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija“, „Vaikų pasiekimai“. 2023 m. vasario 08 d. įsakymu Nr.V-2023-14.1 patvirtintas 2023 m. veiklos planas į kurio veiklas įsitraukė 100% pedagogų su savo ugdytiniais-pagrįsta „Strateginių tikslų pasiekimo analizė“ 2023 m. sausio 18 d. 75% tėvų gegužės-birželio mėn. dalyvavo individualiuose pokalbiuose apie vaikų pasiekimus ir pažangą (dalyvauja pedagogai, esant poreikiui ir specialistai). 100% procentų pedagogų ir mokytojų padėjėjų išklause ir įgijo būtinų

			<p>kompetencijų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui-mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2023“, 100% pedagogų dalyvavo „Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas“ mokymuose, 100% pedagogų įgijo emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“ pagrindus. 2023 m. gegužės mėn. dalyvauta Vilniaus miesto švietimo stebėsenos sistemoje (61% tėvų, 92% pedagogų). Fiksuoti rodikliai: ugdymo aplinka-labai gerai, vaiko gerovė-labai gerai, mikroklimatas-labai gerai. Atpažintos probleminės sritys, atliekama intervencija pagrįsta duomenimis. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Tobulintina sritis–bendradarbiavimas su tėvais-2024 m. veiklos prioritetas.</p>
<p>1.2. Kurti ir palaikyti saugią aplinką, sudarant sąlygas asmenybės ugdymui(-si) ir ugdymo pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Sukurta ugdymosi aplinka, kurioje kiekvienas ugdytinis geba pasiekti pažangą.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėse taikomas įtraukiojo ugdymo modelis, aplinka pritaikyta SUP turintiems vaikams. Individualių pagalbos planų derinimas su šeima, vykdoma individualių pagalbos planų analizė. VGK parengti siūlymai ir rekomendacijos</p>	<p>Nuo 2023 m. kovo mėn. dirba kvalifikuotas socialinis pedagogas. 2023 m. gegužės mėn. dalyvauta Vilniaus miesto švietimo stebėsenos sistemoje, fiksuoti rodikliai: „gera vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymosi aplinka“-labai gerai; „priemonės tikslingos, skirtingos paskirties ir pritaikytos vaikų amžiui ir</p>

		<p>ugdymo procesui tobulinti (2 kartus metuose). Visose grupėse atlikta ugdomųjų erdvių pritaikymo analizė iki 2023 m. gruodžio mėn.</p>	<p>poreikiams“-labai gerai; „aplinka ir veiklos pritaikomos skirtingų poreikių vaikams“-labai gerai; „mokykloje vaikai saugūs psichologiškai ir fiziškai“-labai gerai; „vaikams sudaromos lygios galimybės ugdytis ir tobulėti“-labai gerai. Ugdomųjų erdvių pritaikymas: „grupės fizinė aplinka“-labai gerai; „lauko erdvės“-labai gerai. Rengti ir pildyti SUP turinčių mokinių dokumentai: individualūs pagalbos planai, vykdytas nuoseklus ugdytinių stebėjimas ugdymo(si) proceso metu, VGK pirminis vertinimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdomi individualūs pokalbiai su ugdymosi sunkumų turinčių mokinių tėvais. VGK vykdo įtraukiojo ugdymo stebėseną. Teikiama logopedo pagalba 30 SUP turinčių vaikų. 80% įgyvendintas nusiramino erdvių įrengimas, įsigytos SUP priemonės: sensorinių priemonių rinkiniai nusiramimui, vizualinės pagalbos kortelių rinkiniai: „PoKo“ ir „Bendraukime paveikslėliais“. Dalyvauta atrankoje ir laimėta Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos ir EDU</p>
--	--	--	--

			Vilnius organizuotoje iniciatyvoje – įrengtas SKAITYMO KAMPELIS. 90% baigtas modernizuoti švietimo pagalbos specialistų kabinetas.
1.3. Kurti bendruomenės pasitikėjimu bei kolegialumu grįstus santykius, palaikant teigiamą bendruomenės mikroklimatą.	Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimas.	<p>Geros emocinės sveikatos programos integravimas į ugdymo(si) procesą, įsitraukia 100% pedagogų.</p> <p>Tėvų lūkesčių apklausa rugsėjo - spalio mėn. Duomenų ataskaita aptariama pedagogų posėdyje.</p> <p>Numatomi bendradarbiavimo ir veiklos gerinimo būdai.</p> <p>Bendradarbiavimas su bendruomene, rengiant projektus, parodas, akcijas kartą į mėnesį.</p> <p>Informacijos ir veiklos viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje www.trakuvoke.lt https://m.facebook.com/trakuvokes.darzelis</p> <p>Komunikacijos veiksmingumo stiprinimas su vaikų tėvais (globėjais) elektroniniame dienyne Eliis.</p>	<p>2023 m. kovo mėn. parengtas „Geros emocinės sveikatos“ programos projektas, kurio tikslas gerinti įstaigos mikroklimatą ir bendruomenės emocinę sveikatą. Įgyvendintos priemonės:</p> <p>bendruomenei-paskaita „Konflikto sprendimo algoritmas“ (2023-02-07), parengtas „Konfliktų valdymo algoritmas“ (2023-11-07), išvykamas seminaras „Požiūrio, elgesio ir mąstymo keitimo metodai: emocijų ir minčių higiena“ (2023-10-06), patyrimu grįsti mokymai „Miško maudynės“ (2023-05-09); ugdytiniams-respublikinis ilgalaikis socialinis-emocinis projektas „Liečiu-jaučiu tave 2“, renginys su socialiniais partneriais gyvūnų globos namais „Grinda“- 4 susitikimai su šuniuku, inicijuota 14 Vilniaus visuomenės sveikatos biuro mobilios komandos specialistų užsiėmimų: „Savęs pažinimas“, relaksacija „Atsipalaiduok kaip katė“, „Jausmų raiška judesiu“ ir kt;</p> <p>individualios psichologo konsultacijos tėvams,</p>

			<p>ugdytiniams, pedagogams</p> <p>Visose grupėse atlikta tėvų lūkesčių apklausa. Orientuojantis ir į tėvų lūkesčius parengti grupių metiniai veiklos planai.</p> <p>Prioritetas- bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas-60% įgyvendintas:</p> <p>organizuoti 6 tėvų susirinkimai, 13 šventinių renginių, 1 paskaita bendruomenei;</p> <p>sisteminis dalinimasis informacija-kvietimu dalyvauti kitų Vilniaus institucijų organizuojamuose šviečiamuosiuose mokymuose, seminaruose, paskaitose; pasodinta rojaus obelaitė; 4 akcijos ir iniciatyvos; 2 vabalų viešbučiai.</p> <p>98% tėvų įsitraukė ir išmaniai naudojami elektroniniu dienynu Eliis: kasdieninis vaikų lankomumo ir/ar pateisinimo dėl neatvykimo žymėjimas, dienos refleksijos, mokinio pažangos vertinimo peržiūros, susirašinėjimas žinutėmis, laiškais.</p> <p>Tėvams informacija apie grupių ir įstaigos veiklą pateikiama internetiniame puslapyje, sukurtose grupių Facebook grupėse, įstaigos Facebook puslapyje.</p>
1.4. Finansinio raštingumo tobulinimas.	Finansinių išteklių racionalus panaudojimas	Dalyvauti finansinio raštingumo tobulinimo	Vilniaus miesto savivaldybės skirti 36000 EUR tikslingai panaudoti

		<p>mokymuose du kartus į metus. Dalyvauja 2 žmonės iš įstaigos. Bendradarbiaujant su biudžetine įstaiga „Skaitlis“ numatomas racionalus turimų finansinių išteklių panaudojimo planas pagal veiklos prioritetus. Išlaidos neviršija pajamų. Nenumatytas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>būtiniausiems įstaigos remonto darbams-pateikta vaizdinė atliktų darbų ataskaita Vilniaus miesto savivaldybei. Bendradarbiaujama su BĮ „Skaitlis“ specialistais – konsultacijos dėl racionalaus finansinių išteklių panaudojimo. Dirbama įstaigos OneDrive paskyroje, nuolat stebimas turimų finansinių išteklių panaudojimas, vyksta tikslingas planavimas. Įstaigos tarybai, darbo tarybai, mokytojų tarybai pritarus ir patvirtinus įgyvendinamas planuotų darbų, pirkimų planas, lėšų panaudojimas. Dalyvauta 14-oje Vilniaus miesto savivaldybės organizuotų EcoCost viešųjų pirkimų sistemos mokymų. Finansiniai metai baigti su likučiu: tėvų mokesčio surinkimo-2721 Eur, paramos lėšos-239,6 Eur, 1,2% GPM lėšos-3062,55 Eur</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kapitališkai suremontuoti įstaigos fojė, laiptinę. Skirtas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas 36000 EUR	Atlikti remonto darbai – kapitališkai suremontuotas darželio koridorius, fojė. Įvykdytas kasmetinės pastato apžiūros akto

	vienas iš nurodymų. Estetiška ir patraukli aplinka-įstaigos įvaizdžio dalis.
3.2. Sklandus darželio darbo užtikrinimas esant dideliam darbuotojų sergamumui.	Darželio grupių veikla nenutrūko, organizuotas nenutrūkstamas darbas.
3.3. Sklandus ugdymo proceso užtikrinimas dėl remonto darbų uždarius darželį ir ugdymo procesą perkėlus į kitą ugdymo įstaigą.	Sklandaus bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis užtikrinimas.
3.4. Studijos VDU universitete-Švietimo vadyba ir lyderystė. Magistrantūros studijų programa.	Stipresnis vadovas-stipresnė mokykla. Įgytos žinios ir gebėjimas vadovauti įvairaus lygmens švietimo institucijoms, organizuoti ugdymo procesą, grindžiamą moderniomis technologijomis, būti lyderiu ugdymo procese ir vadyboje, atlikti edukacinius mokslinius tyrimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------