Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Trakų Vokės lopšelis-darželis
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Eglė Šiškienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- Nr. A290- /25(3.4.40-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Trakų Vokės lopšelio-darželio 2024 m. strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

I. Sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją teikiančią kokybišką ugdymą.

- Įstaigos logopedas 2024-01/03 dalyvavo projekte „Skaitmeninė transformacija (“EdTech”)”, organizavo praktinius mokymus įstaigoje „Interaktyvių užduočių kūrimas WARDWALL, CANVA, JIGSAW PLANET programomis“, kuriuose dalyvavo 40 % mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo (toliau - IU) programą, 70 % švietimo pagalbos specialistų, 30 % administracijos atstovų. 100 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje “Besimokančių darželių tinklas 2024” ir tobulino skaitmenines kompetencijas.
- 80-90% įstaigos pedagogų ugdomojo proceso metu naudoja skaitmeninio turinio priemones: Wardwal, Canva, Boomcards, kt. Spartusis interneto ryšys. Mokytojų sukurta IKT metodinių darbų ir priemonių bazė naudojama grupių veiklose ir švietimo pagalbos specialistų pratybose.
- Įsigytas, sumontuotas ir aktyviai naudojamas 1 modernus interaktyvus ekranas švietimo pagalbos specialistų kabinete. Organizuoti mokymai darbui su ekranu.
- 90% įstaigos pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
- Suburta ikimokyklinio ugdymo programos “Vaikystės spalvos” atnaujinimo darbo grupė. Parengtas atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo programos konceptualus modelis, pasirinkta ugdymo turinio filosofija.
- Įstaigoje organizuoti projektai, kuriuose dalyvavo visos grupės: “Saugaus eismo savaitė”, “Moliūginės”, Sąmoningumo didinimo savaitė BE PATYČIŲ, projektinis renginys skirtas Vaikų dienai ir Dainų šventės 100-ečiui paminėti - “100 metelių - 100 dainelių”, projektinė savaitė pasaulinei knygos ir vaikiškos knygos dienoms paminėti, vasaros projektas “Žaismė ir atradimai”, projektinė savaitė Tolerancijos dienai paminėti.
- Trakų Vokės dvaro sodybos parko teritorijoje organizuoti renginiai: “Naujų Mokslo metų piknikas”, darželio bendruomenės žygis “Žygiuok drauge su Liepsnele”, paukščių edukacija “Paukščiai šalia mūsų”, projektas “Šok su Sveikatiada”. 3-4 kartus per savaitę: pasivaikščiojimai, žaidimai, tyrinėjimai parke, miške, pievoje, prie upės. Trakų Vokės dvaro bendruomenės namų salėje: bendruomenės renginiai: “Rudens olimpiada”, “Baltos ir pūkuotos”; spektakliai vaikams: “Kurmio Zigmo kelionė po pasaulį”, “Morkadienis”, “Keverzonė”, “Mimi. Kur dingo laikas?”.
- Kiekvieną trečiadienį 70% vaikų dalyvauja išvykoje į Bibliobusą - keliaujanti biblioteka - grąžinti ir pasiimti knygelių.

- Specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo) organizuoti užsiėmimai: “Rudens gėrybės”, kiekvieną savaitę visose grupėse vedamos “Artikuliacinių pratimų mankštelės” ,“Pyktis. Kaip jį valdyti?”, “Be patyčių”, “Jausmų obuolienė”, “Vaikams apie psichologus”, “Ribos - kaip suprasti, kada jos peržengtos ir ką tuomet daryti”, “Tolerancijos diena”, “Meilės kalba”, “Mėnuo be patyčių”, “Liečiu - jaučiu tave 2”, “Įkvėpk - iškvėpk”, “Nenurašyk, o palaikyk. Spalvotų kojinių diena”.
- 70% įstaigos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, 50% įstaigos tėvų (globėjų) dalyvavo “Besimokančių darželių tinklas 2024” mokymuose. 100 % įgyvendintas 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo planas.
- Organizuotas praktinis tarpinstitucinis bendradarbiavimo renginys pedagogams “Kimochis” programos įgyvendnimui.
- Terapijos ir socializacijos instituto edukacija įstaigos kolektyvui - Ebru tapyba ant vandens ir išvyka į teatrą.
- 2 įstaigos administracijos atstovai dalyvavo „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo“ mokymuose.
- Suburta visuminio įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, organizuotas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

II. Saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai.

- Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. VGK veiklos planas.
- Grupėse įrengti nusiraminimo centrai su sensorinių priemonių ir nusiraminimo kortelių rinkiniais.
- Lauko žaidimų aikštelėje naujas įrenginys - sūpuoklės “Gandro lizdas”, nauji interaktyvūs - edukaciniai plakatai “Miško gyvūnai”, “Vabzdžiai”, “Paukščiai”, aktyviems ir kūrybiniams vaikų žaidimams skirtos STEAM priemonės: karučiai - vežimaičiai, vandens talpyklos, vandens tyrinėjimo staleliai.
- Pakeistos pagrindinės lauko durys, fojė – tapybos projektas ant sienų.
- 2 kartus per metus grupių aplinkos atnaujintos naujomis priemonėmis, atliktas kapitalinis remontas 1 grupės žaidimų, persirengimo, koridoriaus, miegamojo patalpos, dalinai atnaujinti baldai.
- 60-70 % pedagogų su grupių ugdytiniais dalyvavo “Sveikatiados” projekte, 90% ugdytinių dalyvavo “Mažųjų žaidynių” projekte, “Vokė bėga 2024”, projekte “Bėgimas su trispalve” dalyvavo 50-60 % įstaigos bendruomenės narių, 60-70 % įstaigos bendruomenės narių dalyvavo projekte “Žygiuok drauge su “Liepsnele”.
- Įsigyti ir įrengti 3 KIMOCHI programai įgyvendinti skirti medžiai.
- Pedagogai reguliariai naudoja emocinį intelektą lavinančius ugdymo metodus bei priemones viso ugdomojo proceso metu, grupėje yra naudojamos vizualinės ir kitos emocinį intelektą lavinančios priemonės, vaikams prieinamos visos dienos eigoje.
- Įgyvendinta 80-90 % smurto ir patyčių prevencijos priemonių plano.
- Visų grupių mokytojos ugdymo procesui naudojo natūralias gamtines medžiagas, piešimui naudojo ne tik popierių, bet ir alternatyvias priemones: smėlį, vandenį, antrines plastiko žaliavas, dovanotas socialinių partnerių. Visose grupėse bei administracijos patalpose yra rūšiavimo konteineriai, personalas ir vaikai skatinami rūšiuoti kasdien.
- Visi įstaigos vaikai su mokytojais dalyvavo socialinių partnerių organizuotuose projektuose, konkursuose, akcijose, viktorinose, ugdančiose ekologinę, aplinkosauginę savimonę: “Kad vaikai sveiki užaugtų”, “Žalioji galerija”, “Laisvės inkilai”, “Diena miške”, “Raudonskruosčio obuoliuko paslaptys”, “Auginame čia - Lietuvoje”, “Sveikatiada”. Ugdytiniai su mokytojais lankėsi Trakų Vokės dvaro darže, dalyvavo edukacinėse aplinkosaugos dirbtuvėse. Darželio kieme vaikai prižiūrėjo pakeltas lysves, jose sodino, augino daržoves, vaistažoles ir uogas, puoselėjami gėlynai.
- Fizinio lavinimo mokytojas organizavo fizinio aktyvumo renginius ne tik vaikams, bet ir ugdytinių tėvams, pedagogams: žygis “Žygiuok drauge su Liepsnele”, “Bėgimas su trispalve”, “Mažųjų žaidynės”, “Solidarumo bėgimas”, mokslo metų pradžios žygis, rudenėlio šventė “Rudens olimpiada”.
- Visų grupių mokytojai reguliariai organizuoja išvykas po Trakų Vokės apylinkes, ugdymo procesą perkelia ir/ar tęsia gamtoje. Tradiciškai visų grupių ugdytiniams organizuotos edukacijos su ornitologu, kurios metu ugdytiniai tyrinėjo apylinkėse gyvenančius paukščius, juos stebėjo.

III. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

- Pavasarį organizuotas naujai atvykstančių vaikų tėvų susirinkimas, gegužės mėnesį visose grupėse vyko individualūs pokalbiai su tėvais, rudenį visose grupėse organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai.
- Atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 80% įstaigos pedagogų ir 50% ugdytinių tėvų (globėjų).

- Organizuoti 2 žygiai visai įstaigos bendruomenei, kuriuose dalyvavo vaikai ir jų tėvai bei kiti šeimų nariai. Įgyvendinant darželio projektą "Mūs tėveliai viską gali" organizuota darželio aplinkos tvarkymo talka. Pasitelkiant tėvų bendruomenę, visos įstaigos vaikai su pedagogais dalyvavo Pakruojo dvaro organizuotoje akcijoje "Laisvės inkilai".
- Organizuoti 3 Pedagogų tarybos posėdžiai, 7 metodiniai pasitarimai, 2 kontaktiniai Įstaigos tarybos posėdžiai, bendravimas vykdomas susirašinėjant el. laiškais.
- Metodinės pedagogų grupės parengė ir vykdė metinius veiklos planus.
- Tikslingai organizuota daugiau renginių bei švenčių įtraukiant ugdytinių tėvelius, organizuoti šeimų žygiai, planuojant tradicines šventes tėveliai įtraukti drauge ruoštis, teikti idėjas ir pasiūlymus, organizuoti bendras išvykas, vaišes. Tarptautinės Mokytojų dienos proga tėveliai geranoriškai sutiko pabūti grupėse su vaikais, kol pedagogai dalyvavo edukacijoje.
- Visų grupių ugdytiniai reguliariai 1 kartą per mėnesį dalyvavo VSB vedamuose užsiėmimuose įvairiomis sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis. Iš viso per 2024 metus įstaigoje pravesta 33 mobilios komandos užsiėmimų ugdytiniams, 2 seminarai įstaigos bendruomenei: "Visavertė vaikų mityba" ir "Viskas, ką reikia žinoti apie vaikų nuo 4 iki 6 metų dantų priežiūrą", 1 konsultacinis vizitas maitinimo organizavimo klausimais įstaigos maitinimą organizuojančiam personalui.
- Organizuotas susitikimas su būsimomis mokytojomis "Voveriukų" grupės vaikams - išvyka į Vilniaus Trakų Vokės gimnaziją.
- Organizuotos 8 išvykos: į Vilniaus teatrą "Lėlė", į Alpakų ūkį, į ponių Rančą, į ūkininko sodybą "Sapnuok avį", į "Saugaus eismo klasę", į Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos biblioteką, į festivalį "Vilniaus mažieji muzikantai 2024", į "Linksmo lagamino studiją".
- Organizuotos edukacijos: Trakų Vokės dvaro daržo edukacija "Pasisveikink su eglute", interaktyvi pasaka "Musmirytės pasakos", pramoga vaikams "Žalia vaikų kūdra"- saugaus eismo spektaklis "Kelionė į miestą", saugaus eismo edukacija su policijos patrulių šuniuku Amsiumi, muzikinė edukacija su Flintu "Linksmybės vaikystės šalyje", paukščių edukacija su ornitologu Gediminu Petkumi, grupių fotosesijos, velykinės dirbtuvėlės su LEGO ("Bricks4Kids").
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Trakų Vokės dvaro sodyba: daržo edukacija "Pasisveikink su eglute", projektas "Kad vaikai sveiki užaugtų" - piešinių konkursas; projektas "Žalioji galerija"- augalų sodinimas į daržo lysves, priežiūra, degustacija, derliaus nuėmimas; Lietuvos masinio futbolo asociacija: projektas "Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose"; Nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka: kiekvienos savaitės trečiadienį apsilankymas Bibliobuse skaityti/pasiimti knygelių; "Mažieji šnekučiai" - anglų kalbos užsiėmimai vaikams; šokių studija "Šokime kartu" - šokių užsiėmimai vaikams; studija "Brics4Kids Lietuva" - LEGO užsiėmimai vaikams; futbolo klubas "FC Vytis Vilnius" - futbolo užsiėmimai vaikams; keramikos užsiėmimai vaikams; VSB - 33 užsiėmimai vaikams, 2 pedagogams ir tėvams sveikos gyvensenos temomis; organizacija "Gelbėkit vaikus" - 11 solidarumo bėgimas, Pyragų diena. Trakų Vokės gimnazija - tradicinis renginys "Vokė bėga 2024", išvyka į biblioteką; Užgavėnių šventė "Žiema, žiema, bėk iš kiemo!", projektinis renginys skirtas Vaikų dienai ir Dainų šventės 100-osioms metinėms paminėti "100 metelių-100 dainelių".
- Įstaigos vadovo išvyką į Suomijos ir Estijos ikimokyklinio ugdymo įstaigas, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje "Įtraukusis ugdymas, kitataučių vaikų ugdymosi ypatumai bei integralus STREAM ugdymas".
- Bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija – atliktas darželio fojė erdvių puošybos projektas – sukurtas unikalus ir artimas vaikams meno kūrinys, atliepiantis lietuvių kultūrą, meilę gamtai.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Riešės gimnazija (dėl bendradarbiavimo su ikimokyklinio ugdymo skyriumi). Išvyka į Riešės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrių. Gerosios patirties sklaida: STEAM kiemelio pristatymas, Kimochis programos mokymų 2-a dalis.
- Ekskursija po Taškiaus darželio patalpas - kontekstinių aplinkų kūrimas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Pedagogai tobulina kvalifikaciją kursuose, seminaruose susijusiuose su ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimu. Suformuota ir įgalinta kvalifikuotų pedagogų komanda įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Bendradarbiaujama su kitomis ugdymo įstaigomis siekiant patobulinti ikimokyklinio ugdymo pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, orientuojantis į ikimokyklinio ugdymo tikslą ir ugdymo principus, šiuolaikinį ikimokyklinio ugdymo turinį, siekiant užtikrinti visuminį vaikų ugdymąsi.	Sudaryta kvalifikuotų pedagogų darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. Iki 2024 m. rugsėjo mėn. 100 % pedagogų įgijo žinių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 4 grupių aplinkos praturtintos priemonėmis projektinei, tiriamajai, žaidimų organizavimui, ankstyvojo skaitymo, STEAM veiklai. Du kartus per metus (iki 2024 m. sausio ir gruodžio mėn.) atlikti vaikų pasiekimų vertinimai bei pateikti tėvams/globėjams elektroniniame dienyne Ellis. Du kartus per metus (iki 2024 m. vasario ir gruodžio mėn.) 90% tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose apie vaikų pasiekimus ir pažangą. Ne mažiau nei du kartus į ketvirtį dalyvaujama respublikiniuose, miesto mastu organizuojamuose renginiuose, projektuose plėtojant sėkmingą STEAM metodo taikymą.	100 % pedagogų įgijo žinių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Suburta ikimokyklinio ugdymo programos “Vaikystės spalvos” atnaujinimo darbo grupė. Parengtas atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo programos konceptualus modelis, pasirinkta ugdymo turinio filosofija. Lauko žaidimų aikštelėje naujas įrenginys - sūpuoklės “Gandro lizdas”, nauji interaktyvūs - edukaciniai plakatai “Miško gyvūnai”, “Vabzdžiai”, “Paukščiai”, aktyviems ir kūrybiniams vaikų žaidimams skirtos STEAM priemonės: karučiai - vežimaičiai, vandens talpyklos, vandens tyrinėjimo staleliai. Grupių aplinkos praturtintos priemonėmis, skirtomis projektinei, tiriamajai, žaidimų organizavimui, ankstyvojo skaitymo, STEAM veiklai – skirta 3000 Eur Išvyka į Riešės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrių. Gerosios patirties sklaida: STEAM kiemelio pristatymas, Kimochis programos mokymų 2-a dalis.

		Dalyvaujama 2 tarptautiniuose projektuose.	Ekskursija po Taškiaus darželio patalpas - kontekstinių aplinkų kūrimas. Įstaigos vadovo išvyką į Suomijos ir Estijos ikimokyklinio ugdymo įstaigas, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje “Įtraukusis ugdymas, kitataučių vaikų ugdymosi ypatumai bei integralus STREAM ugdymas”. Kiekvieną dieną visų grupių mokytojai el. dienyne ElIIS fiksuoja dienos veiklas, įsimintinas vaikų akimirkas, teikia informaciją apie ugdymo procesą. 2 kartus per metus el. dienyne ELIIS atlikti visų grupių ugdytinių pasiekimų vertinimai, kurie yra matomi tėvams. Sudaryta galimybė dalyvauti individualiuose pokalbiuose. Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų orkestrų festivalyje “Vilniaus mažieji muzikantai 2024”. Visi įstaigos vaikai su mokytojais dalyvavo projektuose, konkursuose, akcijose, viktorinose, ugdančiuose ekologinę, aplinkosauginę savimonę: “Kad vaikai sveiki užaugtų”, “Žalioji galerija”, “Laisvės inkilai”, “Diena miške”, “Raudonskruosčio obuoliuko paslaptys”, “Auginame čia -

			Lietuvoje”, “Sveikatiada”,“Bėgimas su trispalve”, “Mažųjų žaidynės”, “Solidarumo bėgimas”, žygis “Žygiuok drauge su Liepsnele”, parengtas bei įgyvendintas projektas “100 metelių - 100 dainelių”.
1.2. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas, saugios aplinkos kūrimas.	Gerinti paslaugų teikimo kokybę specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams, dirbantiems mokytojams, šeimoms - parengti įstaigoje VGK priemonių planą. Gerinti saugią, efektyvią, funkcionalią ugdymosi procesui skirtą aplinką. Teikti vaikams savalaikę pagalbą. Švietimo pagalbos specialistų paslaugos: teminiai užsiėmimai, renginiai aktyviai integruojamos į grupines veiklas.	Vasario mėn. parengtas VGK priemonių planas, padedantis užtikrinti pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, paramą mokytojams, šeimoms. Dalyvauta ne mažiau 30 ak. valandų kvalifikacijos tobulinimo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis. Visose keturiose grupėse ugdymosi erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis mokymui pagal UDM (universalaus dizaino modelį). 1 k. į ketvirtį ir/arba pagal poreikį, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas kiekvienoje amžiaus grupėje organizuoja paskaitėles, užsiėmimus pasirinkta ir/ar aktualia tema.	Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. VGK veiklos planas. Įgyvendinta 80-90 % smurto ir patyčių prevencijos priemonių plano. Vadovaujamasi Vilniaus m. sav. parengtomis “Įtraukties švietime įgyvendinimo rekomendacijomis Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms”. Grupėse įrengti nusiraminimo centrai su sensorinių priemonių ir nusiraminimo kortelių rinkiniais. Lauko žaidimų aikštelėje naujas įrenginys- sūpuoklės “Gandro lizdas”, nauji interaktyvūs-edukaciniai plakatai “Miško gyvūnai”, “Vabzdžiai”, “Paukščiai”, aktyviems ir kūrybiniams vaikų žaidimams skirtos STEAM priemonės: karučiai - vežimaičiai, vandens talpyklos, vandens tyrinėjimo staleliai. Organizuotas praktinis tarpinstitucinis bendradarbiavimo renginys pedagogams

			“Kimochis” programos įgyvendnimui. Specialistų (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas) organizuoti užsiėmimai: “Rudens gėrybės”, kiekvieną savaitę visose grupėse - “Artikuliacinių pratimų mankštelės”, “Pyktis. Kaip jį valdyti?”, “Be patyčių”, “Jausmų obuolienė”, “Vaikams apie psichologus”, “Ribos - kaip suprasti, kada jos peržengtos ir ką tuomet daryti”, “Tolerancijos diena”. “Meilės kalba”, “Mėnuo be patyčių”, “Liečiu - jaučiu tave 2”, “Įkvėpk - iškvėpk”, “Nenurašyk, o palaikyk. Spalvotų kojinių diena”.
1.3. Įstaigos mikroklimato formavimas bendruomenės švietimo stiprinimas įvairiais klausimais. Tobulinti šeimos įsitraukimą į ugdymo procesą.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas ugdymo procese. Tradicijų tęsimas ir inovacijų diegimas organizuojant bendrus renginius.	Inicijuoti inovatyvūs renginiai įtraukiant tėvus į įstaigos veiklą. 70% tėvų dalyvauja organizuojamuose švietimo pagalbos specialistų, samdomų lektorių mokymuose aktualiomis temomis: įtraukusis ugdymas, vaikų pažanga ir vertinimas, šeimos ir darželio partnerystė, socialinių įgūdžių ugdymas, vaiko sveikata.	Organizuoti 2 žygiai visai įstaigos bendruomenei, kuriuose dalyvavo vaikai ir jų tėvai bei kiti šeimų nariai. Įgyvendinant darželio projektą “Mūs tėveliai viską gali” organizuota darželio aplinkos tvarkymo talka, tarptautinės Mokytojų dienos proga tėveliai geranoriškai sutiko pabūti grupėse su vaikais, kol pedagogai dalyvavo Ebru edukacijoje. Pasitelkiant tėvų bendruomenę, visos įstaigos vaikai su pedagogais dalyvavo Pakruojo dvaro organizuotoje akcijoje “Laisvės inkilai” - tėveliai gamino inkilus varnėnams.

			Atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 80% įstaigos pedagogų ir 50% ugdytinių tėvų (globėjų). Organizuoti fizinio aktyvumo renginiai ne tik vaikams, bet ir ugdytinių tėvams, pedagogams: žygis "Žygiuok drauge su Liepsnele", "Bėgimas su trispalve", "Mažųjų žaidynės", "Solidarumo bėgimas", mokslo metų pradžios žygis, rudenėlio šventė "Rudens olimpiada". 70% įstaigos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, 50% įstaigos tėvų (globėjų) dalyvavo "Besimokančių darželių tinklas 2024" mokymuose. Organizuoti 2 seminarai įstaigos bendruomenei: "Visavertė vaikų mityba" ir "Viskas, ką reikia žinoti apie vaikų nuo 4 iki 6 metų dantų priežiūrą". Pavasarį organizuotas naujai atvykstančių vaikų tėvų susirinkimas, gegužės mėnesį visose grupėse vyko individualūs pokalbiai su tėvais, rudenį visose grupėse organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai. Kiekvieną dieną visų grupių mokytojai el. dienyne Eliis fiksuoja dienos veiklas, įsimintinas vaikų akimirkas, teikia informaciją apie ugdymo procesą.

1.4. Finansinis raštingumas, finansinių išteklių racionalus, ekonomiškas, rezultatyvus panaudojimas.	Perduoti UAB „Skaitlis“ tikslius duomenis susijusius su finansinių duomenų valdymu. Pakeisti įstaigos darbo apmokėjimo sistemą vadovaujantis teisės aktais. Dalyvauti finansinio raštingumo tobulinimo mokymuose.	Finansinio plano parengimas iki vasario mėn., stebėsena, tikslingas ir racionalus lėšų panaudojimas. Iki kovo mėn. pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje visiems darbuotojams lengvai suprantama numatyta darbo užmokesčio padidinimo, priemokų, skatinimo priemonių, piniginių išmokų sistema. Nenumatomas lėšų trūkumas finansinių metų pabaigoje. Dalyvauta finansinio raštingumo tobulinimo mokymuose du kartus per metus.	Vilniaus miesto savivaldybės skirti 32000 Eur tikslingai panaudoti būtiniausiems įstaigos remonto darbams – pateikta vaizdinė atliktų darbų ataskaita Vilniaus miesto savivaldybei. Aktyviai bendradarbiauta su BĮ „Skaitlis“ specialistais – konsultuotasi dėl racionalaus finansinių išteklių panaudojimo. Darbai vykdyti OneDrive paskyroje, stebėtas turimų išteklių panaudojimas, vykdytas tikslingas planavimas, bendradarbiaujant su Įstaigos ir darbo taryba įgyvendintas planuotų darbų, pirkimų planas, tikslingas lėšų panaudojimas. Dalyvauta 2 mokymuose „Atnaujinta CVP IS“, „Viešieji pirkimai: aktualijos“. 2024-01-08 pakeista, patvirtinta ir pristatyta darbuotojams įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Finansiniai metai baigti su likučiu: tėvų mokesčio surinkimo lėšos – 2872,99 Eur, 1,2% GPM - 544,82 Eur Visiems įstaigos darbuotojams buvo išmokėtos piniginės išmokos už asmeninį išskirtinį indėlį įgyvendinant biudžetinei įstaigai nustatytus tikslus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skirtas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas 32000 Eur	Atlikti remonto darbai: kapitališkai suremontuotos grupės, miegamojo, rūbinėlės patalpos; pakeistos visos įstaigos pastato lauko durys. Estetiška ir patraukli aplinka – įstaigos įvaizdžio, kultūros kūrimo dalis.
3.2. Studijos VDU universitete – Švietimo vadyba ir lyderystė. Magistrantūros studijų programa.	Stipresnis vadovas – stipresnė mokykla.
3.3. Bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija – atliktas darželio fojė erdvių puošybos projektas – sukurtas unikalus ir artimas vaikams meno kūrinys, atliepiantis lietuvių kultūrą, meilę gamtai.	Estetiška ir patraukli aplinka – įstaigos įvaizdžio, kultūros kūrimo dalis.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimas žmonėms.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiško ikimokyklinio ugdymo(si) užtikrinimas.	Parengta, patvirtinta ir įgyvendinama atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2025 m. vasario 01 d. 100 proc. mokytojų išklausę NŠA nuotolinius mokymus apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Sudaryta darbo grupė iki 2025 m. liepos mėnesio parengia įstaigos atnaujintą programą ir teikia pritarimui. Nuo 2025 m. rugsėjo 01 d. mokytojų komanda sėkmingai pradeda darbą pagal atnaujintą ir patvirtintą įstaigos programą „Vaikystės spalvos“. Iki gruodžio 01 d. atliktas tyrimas „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, siekiant

		ugdymo(si) kokybės“. Dalyvauja 70 proc. darželio bendruomenės. Tyrimo rezultatai pristatyti darželio bendruomenei ir reflektuoja atnaujintos programos įgyvendinimo sėkmingumą.
8.2. Tikslingas ugdymosi proceso organizavimas, atliepiant skirtingus vaikų interesus ir ugdymo(si) stilių.	Tobulinamas ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo procesas, kuriant įstaigoje socialines-emocines ir fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.	Tęsiamas dalyvavimas socialinio-emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochi“. Visose keturiose grupėse įgyvendinama programa. 100 proc. mokytojų dalyvavę mokymuose. 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. Įtraukiojo ugdymo organizavimui: grupių aplinkų, ugdymosi priemonių atnaujinimui, darželio koridoriuje sensorinės erdvės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui įrengimui tikslingai suplanuoti ir panaudoti 5 tūkst. Eur.
8.3. Efektyvus įstaigos veiklos užtikrinimas ir rezultatyvus žmogiškųjų išteklių valdymas,	Laiku ir kvalifikuotai parengti privalomi ir įstaigos sklandžią veiklą reglamentuojantys tvarkos aprašai, supažindinta ir jais besivadovaujanti bendruomenė. Užtikrintas efektyus darbas su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS, Avilys OneDrive ir kitomis, sklandų bendradarbiavimą su kitomis institucijomis užtikrinančiomis, sistemomis.	Iki sausio 31 d. atliktas vidaus auditas dėl turimų ir privalomų įstaigos veiklą reglamentuojančių tvarkos aprašų. Iki kovo 01 d. ir visų metų eigoje parengti/rengiami ir atnaujinami tvarkos aprašai vadovaujantis teisės aktais ir kitais, įstaigos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Iki kovo 31 d. įvaldytas dokumentų valdymo sistemos Avilys naudojimas ir vykdomas sklandus darbas. Dalyvauta ne mažiau nei 2 mokymuose sklandžiam darbui su informacinėmis sistemomis užtikrinimui.

		Užtikrintas tinkamas darbo planavimas, vykstančių procesų kontrolė, įstaigos veiklą reglamentuojančiuose teisės aktuose nurodytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimas nustatytais terminais matomas darbuotojų kasmetinio vertinimo metu – 90 proc. darbuotojų įvertinami kaip viršiję lūkesčius.
8.4. Darželio bendruomenės mikroklimato gerinimas.	Diegiami bendruomenės tvarumo pagrindai, stiprinama vidinė komunikacija.	Iki 2025 birželio 1 d. organizuota išvyka/terapinis užsiėmimas darželio darbuotojams. Organizuoti mokymai pozityvių santykių kūrimo tema. Svarbių klausimų priėmimui/svarstymui įtraukiami visi darželio darbuotojai. Iki 2025 m. birželio mėn. inicijuotas ir įvykęs kolektyvo renginys „Ne tik dirbam, bet ir kuriam“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita/trūkumas, laikinas nedarbingumas, kitos, nenumatytos aplinkybės).
9.3. Finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____

((parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____ _____ _____ _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

_____